

3.3 शिक्षकों और प्रशिक्षकों का विवरण (मुखिया सहित) - अगले पेज में दिए गए उचित कोड को भरें।

Variable Name	Teacher 1	Teacher 2	Teacher 3	Teacher 4	Teacher 5
1. Teacher Code (शिक्षक कोड)					
2. Name (नाम)					
3. Gender (लिंग)					
4. DOB (dd/mm/yyyy) (जन्म की तारीख)					
5. Social Category (सामाजिक श्रेणी)					
6. Type of Teacher (शिक्षक का प्रकार)					
7. Nature of Appointment (नियुक्ति की प्रकृति)					
8. Date of Joining in Service (सेवा में शामिल होने की तिथि)					
9. Highest Academic Qualification (उच्चतम शैक्षणिक योग्यता)					
10. Highest Professional Qualification (उच्चतम पेशेवर योग्यता)					
11. Classes Taught (किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं)					
12. Appointed for Subject (विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ति हुई है)					
13. Main Subject Taught 1 (मुख्य 1st विषय जो पढ़ाते हैं)					
14. Main Subject Taught 2 (मुख्य 2nd विषय जो पढ़ाते हैं)					
15-18 Total days of in- service training received in last academic year. (SI No. 15 -17 is only for teachers teaching at elementary level) पिछले शैक्षणिक वर्ष में प्राप्त सेवा प्रशिक्षण के कुल दिन (क्रम संख्या 15-18 केवल प्रारंभिक स्तर पर पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए है।)					
15. BRC					
16. CRC					
17. DIET					
18. Others					
19 a) Training Received (प्रशिक्षण प्राप्त किया)					
19 b) Training Need (प्रशिक्षण की जरूरत)					
20. No. of working days spent on non teaching Assignments (गैर शिक्षण कार्य पर बिताए दिवसों की संख्या)					
21. Maths Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक गणित का अध्ययन किया)					
22. Science Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक विज्ञान का अध्ययन किया)					
23. English Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक अंग्रेजी का अध्ययन किया)					
24. Language (as per Schedule VIII) studied upto (भाषा (अनुसूची आठवीं के अनुसार) का जिस उच्च श्रेणी तक अध्ययन किया)					
25. Social Studies Studied upto (किस उच्च श्रेणी तक सामाजिक अध्ययन का अध्ययन किया)					
26. Working in Present School Since (Year) वर्तमान विद्यालय में नियुक्ति का वर्ष					
27. Type of Disability, if any (विकलांगता का प्रकार, यदि कोई हो)					
28. Trained for teaching CWSN (क्या CWSN को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित हैं?)					
29. Trained in use of computer & teaching through computer (क्या कंप्यूटर के उपयोग और कंप्यूटर के माध्यम से पढ़ाने में प्रशिक्षित हैं?)					
30. Mobile Number (मोबाइल नंबर)					
31. Email Id (ई-मेल आई.डी.)					

शिक्षकों और प्रशिक्षकों (हेड टीचर / एचएम / प्रिंसिपल / स्कूल इंचार्ज सहित) तालिका 3.3 के लिए कोड निम्नानुसार दिए गए हैं:

(3.) Gender (लिंग):- Male (पुरुष) = 1, Female (महिला) = 2 तथा Transgender (ट्रांसजेंडर) = 3

(5.) Social Category (शिक्षक जाति):- सामान्य (General)=1, अनु. जाति (SC) = 2, अनु. जन. जाति (ST) = 3, अन्य पिछड़ा वर्ग (BC/OBC) = 4, अन्य आरक्षित श्रेणी (Other Reserve Category) = 5, अन्य (Others)= 6

(6.) Type of Teacher (शिक्षक का प्रकार):- मुख्याध्यापक (Head Teacher)=1, प्रभारी-मुख्याध्यापक (Acting Head Teacher)= 2, शिक्षक (Teacher)= 3, Part Time Instructor (कक्षा 6 से 8 के लिये SSA के तहत) = 5, प्राचार्य (Principal) = 6, प्रभारी-प्राचार्य (Vice Principal)= 7, प्राध्यापक (Lecturer)= 8, (मिडल हेड) Middle Head = 10.

(7.) Nature of Appointment (नियुक्ति का प्रकार):- नियमित (Regular) = 1, कॉन्ट्रैकट (Contract/Guest) = 2, अंशकालीन शिक्षक (Part-Time) = 3

(Note:- राजकीय स्कूलों में Re-employment के तहत लगे कॉन्ट्रैकट शिक्षक कोड = 2 भरें)

(9., 21. to 25.) Academic Qualification (शैक्षणिक योग्यता):- 10th से कम (Below Secondary)=1, हाई स्कूल (Secondary)= 2, सीनियर सैकेण्ड्री (Higher Secondary)= 3, स्नातक (Graduate)= 4, स्नातकोत्तर (Post Graduate)= 5, एम.फिल (M. Phil)= 6, पी.एच.डी. (Ph.D.) = 7, पोस्ट डॉक्टरेल (Post Doctoral)= 8

(10.) Professional Qualification (व्यावसायिक योग्यता):- Diploma or certificate in basic teachers' training of a duration not less than two years/D.Ed./JBT (कम से कम दो वर्षों का डिप्लोमा या सर्टिफिकेट) या समकक्ष=1, प्रारंभिक Bachelor Ele. Ed. (शिक्षा में स्नातक) या समकक्ष= 2, B.Ed. या समकक्ष= 3, M.Ed. या समकक्ष=4, Others (अन्य)=5, None (कोई नहीं)=6, Diploma/Degree in special education (विशेष शिक्षा में डिप्लोमा या डिग्री)=7, Pursuing any relevant professional course (वर्तमान में किसी भी समकक्ष व्यावसायिक पाठ्यक्रम में प्रवेश ले रखा हो)=8

(11.) Classes Taught (किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं):- केवल प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) = 1, केवल माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) = 2, प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) व माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) = 3, केवल हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) = 5, केवल सीनियर सैकेण्ड्री (कक्षा 11 से 12) = 6, माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) व हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) = 7, हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) व सीनियर सैकेण्ड्री (कक्षा 11 से 12) = 8, केवल पूर्व-प्राथमिक (LKG & UKG) = 10, पूर्व-प्राथमिक व प्राथमिक (कक्षा LKG & UKG) व (कक्षा 1 से 5) = 11.

(12., 13. & 14.) Subject for appointed/taught (विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ति हुई है/मुख्यतः किन विषयों को पढ़ाते हैं):-

All subjects = 1, Mathematics = 3, Environment studies = 4, Sports = 5, Music = 6, Science = 7, Social studies = 8, Accountancy=10, Biology = 11, Business Studies = 12, Chemistry = 13, Computer Science = 14, Economics = 15, Engineering Drawing = 16, Fine Arts=17, Geography = 18, History = 19, Home Science = 20, Philosophy = 21, Physics = 22, Political Science = 23, Psychology = 24, Foreign Language = 25, Botany = 26, Zoology = 27, Hindi = 41, Sanskrit = 43, Urdu = 45, English = 46, Regional Language = 47 Art education = 91, Health & physical education = 92, Work education = 93, Other Subjects = 99

(19a & b) Training need/ received (प्रशिक्षण की आवश्यकता / प्राप्त किया):- Subject knowledge = 1; Pedagogical issues = 2; ICT Skills = 3; Knowledge and skills to engage with CWSN = 4; Leadership and management skills = 5, Sanitation & Hygiene = 6, Others = 7, Not required = 8.

(27.) Type of Disability (विकलांगता का प्रकार):- लगू नहीं (NA) = 1, अस्थि संबंधी विकलांगता (Locomotor) = 2, दृष्टि बाधित (Visual) = 3, अन्य (Others) = 4, मूक बधिर (Hearing Impaired) = 5

(28.) Trained for teaching CWSN (क्या CWSN को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित हैं?) Yes=1, No=2

- बिन्दु 3.2 में भरे कार्यरत कुल शिक्षकों (Regular, Guest and Part Time Instructor) व मुखिया सहित का विवरण बिन्दु 3.3 में दें।
- सेवा प्रारंभ करने की तिथि (पंक्ति 8): शिक्षक/मुखिया द्वारा सर्वप्रथम शिक्षा विभाग में शिक्षण कार्य कब शुरू किया वह तिथि भरें।
- शैक्षणिक योग्यता (पंक्ति 9, 21 से 25): किसी भी सरकारी शिक्षक की शैक्षणिक योग्यता 10वीं से कम नहीं है। इसलिए कृपया बिंदु 9 के लिए कोड 1 का उपयोग न करें। इसके अलावा, बिंदु 21 से 25 में पूछे जाने वाले विषय 10वीं कक्षा तक अनिवार्य हैं और इन बिंदुओं के लिए भी कोड 1 का उपयोग न करें।
- विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ति हुई है (पंक्ति 12): सामाजिक अध्ययन शिक्षक (कोड 8 भरें), हिन्दी शिक्षक (कोड 41 भरें), संस्कृत शिक्षक (कोड 43 भरें), उर्दू शिक्षक (कोड 45 भरें), English शिक्षक (कोड 46 भरें), पंजाबी शिक्षक (कोड 47 भरें)। Agriculture, Marketing & Salesmanship, OSS English, OSS Hindi, Public Administration तथा Sociology शिक्षक (कोड 99 भरें), DPE & PTI (कोड 5 भरें), Commerce शिक्षक (कोड 12 भरें), Drawing शिक्षक (कोड 91 भरें), Physical Education (PGT) शिक्षक (कोड 92 भरें) तथा Cutting & Tailoring शिक्षक (कोड 93 भरें)। अन्य शिक्षकों की नियुक्ति जिस विषय को पढ़ाने के लिए हुई है वे बिन्दु 12 से विषय का उचित कोड भरें।
- किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं (पंक्ति 11): (i) राजकीय प्राथमिक स्कूल के शिक्षक कोड-1, मिडल स्कूल के सभी शिक्षक जो कक्षा (6-8) पढ़ाते हैं कोड 2 भरें। यदि शिक्षक दो स्तरों में पढ़ा रहा हो जैसे प्राथमिक (1 से 5) व माध्यमिक (6 से 8) तो कोड 3 भरें, माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) व हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) को पढ़ा रहा हो तो कोड 7 भरें, (राजकीय हाई स्कूल:- सभी अध्यापक, मुख्याध्यापक कोड 7 व Middle Head कोड 2 व प्राध्यापक कोड 5 भरें), हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) व सीनियर सैकेण्ड्री (कक्षा 11 से 12) को पढ़ा रहा हो तो कोड 8 भरें।
- मुख्यतः किन विषयों को पढ़ाते हैं (पंक्ति 13 व 14): यदि शिक्षक एक साथ दो विषय पढ़ा रहा है तो दोनों विषयों का कोड भरें। जैसे विज्ञान अध्यापक विज्ञान के साथ गणित विषय पढ़ा रहा है तो दोनों विषयों का कोड 7 व 3 भरें। S.S. Master - सामाजिक अध्ययन के साथ अंग्रेजी विषय पढ़ा रहे हैं हे अतः तो विषयों का कोड 8 व 46 भरें।

Section 4: New Admissions, Enrolment and Repeaters

4.1.1: Total enrolment in pre-primary section/पूर्व प्राथमिक कक्षाओं (पहली कक्षा से तत्काल नीचे की दो कक्षाओं) वर्ष 2019–20 में कुल नामांकन की जानकारी दी जानी है ।

	LKG	UKG
लड़का		
लड़की		

4.1.2: New Admissions in Grade 1 (Only for schools having primary section) (कक्षा 1st में नवप्रवेशी बच्चों की जानकारी वर्ष 2019–20)

	आयु (वर्ष पूर्ण में)					कक्षा 1 में दर्ज कुल बच्चों की संख्या	उन बच्चों की संख्या जिनको पूर्व प्राथमिक जैसे नर्सरी/यू.के.जी./ आंगनवाड़ी/ ECCE में पढ़ने का अनुभव है		
	5 से कम	5	6	7	7 से अधिक		इसी विद्यालय से पूर्व प्राथमिक (कक्षा 1 st की कुल दर्ज संख्या में से)	अन्य विद्यालय से पूर्व प्राथमिक (कक्षा 1 st की कुल दर्ज संख्या में से)	आंगनवाड़ी/ ECCE व अन्य केन्द्रों से (कक्षा 1 st की कुल दर्ज संख्या में से)
लड़का									
लड़की									
कुल योग									

- नोट:—i) सारणी में कक्षा प्रथम में वर्ष 2019–20 नये दाखिला लेने वाले बच्चों की ही जानकारी दी जानी है जिन बच्चों ने वर्ष 2018–19 में कक्षा प्रथम में दाखिला लिया व किसी कारण से वर्ष 2019–20 में भी कक्षा प्रथम में ही पढ़ रहे हैं रिपीटर्स हैं उन बच्चों की जानकारी यहां न दी जाये।
- ii) आयु 01.04..2019 के अनुसार आयु पूर्ण वर्ष में भरें।
- iii) उपरोक्त सारणी के लिये सारणी 4.3 में दी गई आयु की गणना विधि का प्रयोग करें।
- iv) यदि सभी प्रथम कक्षा के बच्चों को पूर्व प्राथमिक जैसे नर्सरी/यू के जी/ आंगनवाड़ी/ ECCE में पढ़ने का अनुभव है तो अन्तिम तीनों कॉलमों के बच्चों का जोड़ कुल बच्चों के बराबर होना चाहिए। यदि पूर्व प्राथमिक कक्षाओं में पढ़ने का अनुभव सभी बच्चों का नहीं है तो जोड़ कुल बच्चों के बराबर नहीं होगा।

4.3: Enrollment in Current Academic Session by age grade (Age as on 01thApril, 2019)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
< 5																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
> 22																								
कुल योग																								

निर्देश-4.3 में अंकित कुल बच्चों की संख्या तालिका 4.2 में अंकित कुल बच्चों के योग के बराबर रहे। बच्चों की आयु की गणना 01.04.2019 के आधार पर की जानी है। यदि बच्चे की आयु 01.04.2019 को 7 वर्ष 11 महीने है तो आयु 7 वर्ष (पूर्ण वर्ष) भरें। आयु की गणना के लिए UDISE+ DCF के पेज 3 पर दी विधि की सहायता लें। बच्चा यदि छायांकित पंक्ति में आ रहा है तो उसे अगली पंक्ति में जोड़ दें।

4.4: Enrollment by grade in the current academic session 2019-20 (By Medium of Instruction)

विद्यालय में यदि शिक्षण का एक ही माध्यम हो तो (जैसे हिन्दी) यहां कुल नामांकन भरें ।

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
स्कूल में शिक्षण का माध्यम (Medium of Instruction)																									
हिन्दी (Hindi)																									
अंग्रेजी (English)																									
Medium 3, _____ if any																									
Medium 4, _____ if any																									
कुल योग																									

निर्देश—i) हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम से किसी भी कक्षा या कक्षा समूह में शिक्षण कार्य किया जा रहा हो तो 1.28 में उल्लिखित प्रत्येक माध्यम से पढ़ने वाले बच्चों को कक्षावार संख्या अलग-अलग भरें ।

ii) तालिका 4.4 में अंकित कुल योग छात्र / छात्राओं की संख्या का मिलान Section (a) of 4.2 तालिका में अंकित कुल दर्ज संख्या छात्र / छात्राओं की संख्या से करें।

iii) यदि विद्यालय में विज्ञान स्ट्रीम है तो अंग्रेजी माध्यम में नामांकन शून्य होने की संभावना बहुत कम है। कृपया इसे ध्यान से भरें।

4.5 Repeater by grade in Year 2019-20 (by social category)

(a) Repeaters by Social Category (सामाजिक श्रेणी के आधार पर रिपीटर्स)																									
कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
A) General (सामान्य)																									
B) SC (अनुसूचित जाति)																									
C) ST (अ.ज.जाति)																									
D) (BC 'A'+BC 'B') (पिछड़ा वर्ग)																									
E) Total (कुल रिपीटर्स)																									
(b) Out of total repeaters as provided in (a) above, the repeaters by minority* category will be provided below (उपरोक्त (ए) में दिए गए कुल रिपीटर्स में से अल्पसंख्यक* श्रेणी के रिपीटर्स नीचे दिए जाएंगे)																									
1.Muslim (मुस्लिम)																									
2.Christian (ईसाई)																									
3.Sikh (सिख)																									
4.Buddhist (बुद्ध)																									
5.Parsi (पारसी)																									
6.Jain (जैन)																									
7.Other (अन्य)																									
Total Minority																									

* Minority as defined in the constitution.

Note:- रिपीटर्स से आशय ऐसे बच्चों से है जो 2018-19 में जिस कक्षा में पढ़ रहे थे उन्होंने फेल होने या अन्य कारण से 2019-20 में उसी कक्षा में पुनः प्रवेश लिया हो। जातिवार रिपीटर्स की संख्या (a) में दी गई है यहां नीचे अल्पसंख्यक रिपीटर्स छात्रों की संख्या कुल रिपीटर्स छात्रों में से अलग से (b) में भरें।

4.6 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) का विकलांगता के आधार पर कक्षावार नामांकन as on 30th September 2019

कक्षा	Pre-Primary		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
निःशक्तता का प्रकार																											
Blindness(पूर्ण दृष्टि बाधित)																											
Low Vision(आंशिक दृष्टिबाधित)																											
Hearing impairment (मूक बधिर)																											
Speech & Language (वाणी दोष)																											
LocomotorDisability(अस्थिबाधित)																											
Mental illness (मानसिक विकलांग)																											
Specific Learning Disabilities (अधिगम विकलांग)																											
Cerabral palsy (सेरेब्रल पाल्सी)																											
Autism Spectrum Disorder (आटिज़्म)																											
Multiple Disability including deaf, blindness (बहु विकलांग)																											
Leprosy Cured students (कुष्ठ रोग)																											
Dwarfism (बौनापन)																											
Intellectual Disability (बौद्धिक अक्षमता)																											
Muscular Dystrophy (मांसपेशीय दुर्विकास)																											
Chronic Neurological cond (क्रोनिक न्यूरोलोजिकल स्थिति)																											
Multiple Sclerosis (मल्टीपल स्क्लेरोसिस)																											
Thalassemia (थैलेसीमिया)																											
Hemophilia (हीमोफिलिया)																											
Sickle Cell disease(सिकल सेल रोग)																											
Acid Attack victim (एसिड हमले के शिकार)																											
Parkinson's disease (पार्किंसंस रोग)																											
Total (कुल योग)																											

Note:- स्कूल, खण्ड में कार्यरत Special Teacher की सहायता से CWSN बच्चों की उनकी निःशक्तता के सभी 21 प्रकार के आधार पर पहचान करने के बाद ही सही सूचना भरे ।

4.7 स्कूल में संकाय की उपलब्धता (सीनियर सैकेण्ड्री स्तर की कक्षाओं के लिए)

संकाय (Stream)	उपलब्धता की स्थिति (हाँ = 1, नहीं = 2)
कला (Arts)	
विज्ञान (Science)	
वाणिज्य (Commerce)	
व्यावसायिक (Vocational)	
अन्य संकाय (Other streams)	

4.8 सीनियर सैकेण्ड्री कक्षाओं में संकाय-वार नामकन (Stream wise Enrolment) और रिपीटर्स (Repeaters) (वर्ष 2019-20)

संकाय (Stream)	जाति (Social Category)	नामकन (Enrolment)				रिपीटर्स (Repeaters) की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		B	G	B	G	B	G	B	G
कला (Arts)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)	///	///	///	///	///	///	///	///
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
विज्ञान (Science)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)	///	///	///	///	///	///	///	///
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
वाणिज्य (Commerce)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)	///	///	///	///	///	///	///	///
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
व्यावसायिक (Vocational)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)	///	///	///	///	///	///	///	///
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
अन्य संकाय (Other stream)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)	///	///	///	///	///	///	///	///
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								
योग सभी संकाय Total all Streams	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित जन जाति (ST)	///	///	///	///	///	///	///	///
	पिछड़ा वर्ग (BC 'A' + BC 'B')								
	कुल योग (Total)								

Note:- कक्षा 11 व 12 के सभी संकाय का जातिवार नामकन का योग सारणी 4.2 (a) में भरे जातिवार नामकन के योग के बराबर रहे। इसी प्रकार रिपीटर्स का योग सारणी 4.5 (a) के बराबर रहे। किसी भी राजकीय स्कूल में व्यावसायिक (Vocational Stream) संकाय नहीं चल रही है।

संकाय (Stream)	अल्पसंख्यक समुदाय (Minority group)	नामकन (Enrolment)				रिपीटरर्स (Repeaters) की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		B	G	B	G	B	G	B	G
अन्य संकाय (Other stream)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	Total (कुल योग)								
योग सभी संकाय (Total all streams)	1.Muslim (मुस्लिम)								
	2.Christian (ईसाई)								
	3.Sikh (सिख)								
	4.Buddhist (बुद्ध)								
	5.Parsi (पारसी)								
	6.Jain (जैन)								
	7. Other (अन्य)								
	GrandTotal (कुल योग)								

Note:- कक्षा 11 व 12 के सभी संकाय का अल्पसंख्यक समुहों के नामकन का योग सारणी 4.2(b) की पंक्ति 1 से 7 में भरे अल्पसंख्यक समुहों के नामकन के योग के बराबर रहे। इसी प्रकार रिपीटरर्स का योग सारणी 4.5(b) में भरे अल्पसंख्यक समुहों के रिपीटरर्स के योग के बराबर रहे। किसी भी राजकीय स्कूल में व्यावसायिक (Vocational Stream) संकाय नहीं चल रही है।

5.3 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को प्रदान की गई सुविधाएं (वर्ष 2018-19 में)

सुविधा का प्रकार	प्री.प्राइमरी स्तर (कक्षा LKG & UKG)		प्राइमरी स्तर (कक्षा 1 से 5)		प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 6 से 8)		हाई स्कूल स्तर (कक्षा 9 से 10)		सीनियरसैकेण्ड्री स्तर (कक्षा 11 से 12)	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
ब्रेल लिपि की पुस्तकें (Braille Book)										
ब्रेल किट (Braille Kit)										
अल्प दृष्टि संबंधी किट (Low Vision Kit)										
श्रवण यंत्र (Hearing aid)										
ब्रेस (Braces)										
बैसाखी (Crutches)										
व्हील चेयर (Wheel chair)										
ट्राई साइकिल (Tri-cycle)										
कैलीपर्स (Calipers)										
एस्कॉर्ट (Escort)										
छात्रवृत्ति (Stipend)										

Section 6: Annual Examination Result at Elementary Level (कक्षा 5वीं व कक्षा 8वीं का परीक्षा परिणाम)

6.1: वर्ष 2018-19 में कक्षा 5वीं का परीक्षा परिणाम

Examination Result	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC-A & BC-B)		कुल योग (Total)	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
परीक्षा में सम्मिलित बच्चों की संख्या (Students Appeared)										
उत्तीर्ण बच्चों की संख्या (Students Passed/Qualified)										
60% या 60% से अधिक अंक से उत्तीर्ण बच्चों की संख्या No. of students passed with marks $\geq 60\%$										

6.2: वर्ष 2018-19 में कक्षा 8वीं का परीक्षा परिणाम

Examination Result	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC-A & BC-B)		कुल योग (Total)	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
परीक्षा में सम्मिलित बच्चों की संख्या (Students Appeared)										
उत्तीर्ण बच्चों की संख्या (Students Passed/Qualified)										
60% या 60% से अधिक अंक से उत्तीर्ण बच्चों की संख्या No. of students passed with marks $\geq 60\%$										

Section 7: Board Examination Result (10वीं व 12वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम 2018-19)

7.1 वर्ष 2018-19 में कक्षा 10वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम (Result of Grade X Board Examination in the previous academic year)

(a)																			
No. of students appeared										No. of students passed									
सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC-A & BC-B)		कुल योग (Total)		सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति ST		पिछड़ा वर्ग (BC-A & BC-B)		कुल योग (Total)	
Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls

7.2 वर्ष 2018-19 में कक्षा 10वीं का बोर्ड परीक्षा परिणाम (Number of students passed/qualified in X Board Exam [as given in 7.1 (a)] by range of marks)

Range of Marks	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा वर्ग (BC-A & BC-B)		कुल योग (Total)	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Less than 40%										
40 to below 60%										
60 to below 80%										
80% and above										
Total										

Section 8: Receipts and Expenditure (स्कूल को प्राप्तियां और व्यय)

8.1. समग्र शिक्षा के अंतर्गत अनुदान की प्राप्तियां और व्यय (वर्ष 2019-20) (केवल राजकीय स्कूल और सरकारी सहायता प्राप्त निजी स्कूल ही जानकारी दें।)

Grants under Samagra Shiksha	प्राप्त राशि (₹)	व्यय राशि (₹)
Composite School Grant (समग्र विद्यालय अनुदान)		
Library Grant (पुस्तकालय अनुदान)		
Grant for sports and physical Education (खेल और शारीरिक शिक्षा के लिए अनुदान)		
Grant for Media and Community Mobilization (मीडिया और सामुदायिक संकलन के लिए अनुदान)		
Grant for Training of SMC/SMDC (SMC/SMDC प्रशिक्षण के लिए अनुदान)		
Grant for Support at Pre-School Level (Only for Primary Schools/sections) (प्री-स्कूल स्तर पर सहायता के लिए अनुदान (केवल प्राथमिक विद्यालयों / वर्गों के लिए))		
Grant for Major Repair (बड़े मरम्मत कार्य के लिए अनुदान)		

8.2 स्कूल द्वारा NGO, PSU, समुदाय या किसी अन्य गैर-सरकारी संगठन से प्राप्त वित्तीय सहायता का विवरण ।

Type of Funding Organization	Yes=1, No=2	If Yes	
		Name	Amount (In Rs.)
Non-Govt. Organization (NGO)(गैर-सरकारी संगठन)			
Public Sector Under Taking (PSU) (सार्वजनिक क्षेत्र का उपक्रम)			
Community (समुदाय)			
Other (अन्य)			

8.3 Is school maintain inventory register for following items? (क्या स्कूल निम्नलिखित मदों के लिए इन्वेंट्री रजिस्टर बनाए रखता है?)

Item Name	क्या इन्वेंट्री रजिस्टर बना है ? (Yes=1, No=2)
आई सी टी वस्तुओं (ICT Items)	
खेल उपकरणों (Sports Equipments)	
पुस्तकालय (Library Books)	

Section 10: (PGI and Other Indicators) केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त निजी स्कूल ही जानकारी प्रदान करेंगे।

10.1: Performance Grading Index (PGI) Indicators (प्रदर्शन ग्रेडिंग सूचकांक संकेतक)

10.1.1	Number of teachers with Aadhar or whose unique ID is seeded in any electronic data base शिक्षकों की संख्या जिनके यूनिक आईडी आधार के साथ किसी भी इलेक्ट्रॉनिक डेटाबेस डाला गया है।	
10.1.2	Whether the school has in place a system to capture student attendance electronically [Yes =1 No = 2) क्या स्कूल में इलेक्ट्रॉनिक रूप से छात्र उपस्थिति दर्ज करने के लिए एक प्रणाली है? कृपया केवल हां/ नहीं भरो।	
10.1.3	Whether the school has in place a system to capture teacher attendance electronically? [Yes =1 No = 2) क्या विद्यालय में शिक्षकों की उपस्थिति इलेक्ट्रॉनिक रूप से दर्ज करने की व्यवस्था है? कृपया केवल हां/ नहीं भरो।	
10.1.4	Has school evaluation been completed [Yes =1 No = 2) क्या स्कूल का मूल्यांकन पूरा हो गया है? कृपया केवल हां/ नहीं भरो।	
10.1.5	Has school made Improvement Plans on the basis of Evaluation? [Yes =1 No = 2) क्या स्कूल ने मूल्यांकन के आधार पर सुधार योजना बनाई है? कृपया केवल हां/ नहीं भरो।	
10.1.6	Is the school registered under PFMS? [Yes =1 No = 2) क्या पब्लिक फाइनेंस मैनेजमेंट सिस्टम (PFMS) के तहत स्कूल पंजीकृत है? कृपया केवल हां/ नहीं भरो।	

10.2: Other Indicators (अन्य संकेतक)

10.2.1	Whether the school has constituted Youth Club? [Yes = 1, No = 2] क्या स्कूल में यूथ क्लब का गठन किया है? कृपया केवल हाँ = 1 / नहीं = 2 भरे।	
10.2.2	Whether the school has constituted Eco Club? [Yes = 1, No = 2] क्या स्कूल में इको क्लब का गठन किया है? कृपया केवल हाँ = 1 / नहीं = 2 भरे।	
10.2.3	Whether Teacher Identity Cards are issued to all teachers in the school? [Yes = 1, No = 2] क्या स्कूल में सभी शिक्षकों को शिक्षक पहचान पत्र जारी किए गए हैं? कृपया केवल हाँ = 1 / नहीं = 2 भरे।	

Section 11: School Safety (स्कूल सुरक्षा)

S.N.	Status of Implementation of School Safety in School	Availability (Yes=1, No=2)
11.1	Whether the School Disaster Management Plan (SDMP) has been developed ? (क्या स्कूल ने आपदा प्रबंधन योजना (SDMP) विकसित की गई है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.2	Whether Structural Safety Audit has been conducted ? (क्या संरचनात्मक सुरक्षा ऑडिट किया गया है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.3	Whether Non- structural Safety Audit has been conducted ? (क्या गैर संरचनात्मक सुरक्षा ऑडिट किया गया है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.4	Whether CCTV Cameras available in school ? (क्या स्कूल में सीसीटीवी कैमरे उपलब्ध हैं? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.5	Whether Fire Extinguishers are installed ? (क्या स्कूल में अग्निशामक यंत्र स्थापित हैं? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.6	Does the school have a nodal teacher for school safety? (क्या स्कूल सुरक्षा के लिए एक नोडल (Nodal) शिक्षक है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.7	Whether students and teachers undergo regular training in school safety and disaster preparedness ? (क्या छात्र और शिक्षक स्कूल सुरक्षा और आपदा की तैयारी के लिए नियमित प्रशिक्षण से गुजरते हैं? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.8	Whether disaster management is being taught as part of the curriculum? (मौसम आपदा प्रबंधन को पाठ्यक्रम के भाग के रूप में पढ़ाया जा रहा है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.9	Whether school has received grant for Self Defense Training for Girls ? (क्या लड़कियों के लिए सेल्फ डिफेंस ट्रेनिंग के लिए स्कूल को अनुदान मिला है? कृपया केवल हां / नहीं भरें।)	
11.9(a)	If yes, No. of students provided training (provide actual number of student trained) (यदि हाँ, तो प्रशिक्षण प्रदान करने वाले छात्रों की संख्या (प्रशिक्षित छात्रों की वास्तविक संख्या प्रदान करें))	
11.10	Whether the school has displayed safety guidelines on Display Board? (क्या स्कूल ने डिस्प्ले बोर्ड पर सुरक्षा दिशानिर्देश प्रदर्शित किए हैं?)	
11.11	Whether all teachers have received grant for working as first level counselors? (For Government Schools) क्या सभी शिक्षकों को पहले स्तर के काउंसलर के रूप में काम करने के लिए अनुदान प्राप्त हुआ है? (सरकारी स्कूलों के लिए)	
11.11 (a)	If Yes, Whether the school has carried out the following Activities? यदि हाँ, तो क्या स्कूल ने निम्नलिखित गतिविधियाँ की हैं?	
	i) Guidance & Counselling (मार्गदर्शन और परामर्श)	
	ii) Sensitization of parents (माता-पिता की संवेदनशीलता)	
	iii) Awareness generation for Students and community (छात्रों और समुदाय के लिए जागरूकता पैदा करना)	
	iv) Provision for taking feedback of the students (छात्रों की प्रतिक्रिया लेने का प्रावधान)	
	v) Suggestions/Complaint box in the school (स्कूल में सुझाव/शिकायत बॉक्स)	
	vi) Providing copies of safety guidelines to the students (छात्रों को सुरक्षा दिशानिर्देशों की प्रतियाँ प्रदान करना)	

CERTIFICATON

School Name: _____

Declaration by School in Charge (Principal/Vice-Principal/Head Master/Head Teacher/Senior Most Teacher)

I hereby declare that the information entered in this Data Capture Format (DCF) is true and connect to the best of my knowledge. I undertake to inform any changes therein, immediately.

यह भी प्रमाणित किया जाता है कि प्रपत्र में किसी भी प्रकार की गलत/अपूर्ण जानकारी के लिये मैं स्वयं **(Principal/Vice-Principal/Head Master/Head Teacher/Senior Most Teacher/School In-Charge)** जिम्मेदार रहूँगा।

(Signature with Stamp School In Charge)

Place: Name of School In Charge:
Date: Designation:

(Signature of Head of SMC/SMDC)

Place: Name of Head of SMC/SMDC:
Date: Designation:

(Signature with Stamp of CRC Head)

Place: Name of CRC Head):
Date: Designation:

(Signature of Data Entry Operator)

Place: Name of Data Entry Operator:
Date: Designation:

प्रपत्र भरते समय किसी प्रकार की परेशानी या शंका समाधान हेतु आपके जिले के अधिकारी से निम्न फोन नंबरों पर संपर्क किया जा सकता है।

For any help or query regarding filling of U-DISE+ DCF 2019-20 please feel to free to contact on following mobile numbers

S No	District Name	Officer/Official Name	Designation	Contact No.
1	Ambala	Sh. Subhash Kumar	Programmer	9813050754
2	Bhiwani	Ms. Ritu Chanana	Programmer	9416497844
3	Charkhi Dadri	Sh. Baljeet Singh Dahiya Ms. Harmender Singh	APC MIS Coordinator	9416547192 9034300629
4	Faridabad	Ms. Latika Malik	Programmer	9873200959
5	Fatehabad	Sh. Naresh Kumar Sh. Atma Ram	APC Data Entry Operator	9466758687 9896450529
6	Gurugram	Ms. Satya Parkash	APC	9868150800
7	Hisar	Sh. Manjeet Grewal	Programmer	9992666696
8	Jind	Sh. Harish Kumar	APC	9416108746 7015965938
9	Jhajjar	Sh. Satyawrat	APC	9466428127
10	Kaithal	Sh. Vikas Nagpal	Programmer	7015535553
11	Karnal	Sh. Pawan Singh	Programmer	9813248478
12	Kurukshetra	Sh. Rajan Mittal	Programmer	9215619197
13	Mahendragarh	Sh. Jitender Yadav	Programmer	9896150704
14	Nuh	Sh. Naseem	Clerk	9812681393
15	Palwal	Sh. Rakesh Kumar	Programmer	9315666606
16	Panchkula	Sh. Din Dayal	APC	9416310466
17	Panipat	Sh. Sushil Kumar	Programmer	9896470047
18	Rewari	Sh. Ajay	Programmer	9416878822
19	Rohtak	Sh. Suresh Hooda	APC	9034350563
20	Sirsa	Sh. Neeraj Makkar	Programmer	9728139339
21	Sonipat	Sh. Anil Nain	Programmer	9416077273
22	Yamunanagar	Sh. Raman Ramdev	Programmer	9034232915
In case of further inquiry please contact				
Sh. Maan Singh, Programmer, HSSPP Panchkula				9468379231

In case the query is not resolved mobile, please contact with IT-CELL, HSSPP at landline number 0172-2586035. The help material for U-DISE+ DCF 2019-20 is available on <http://www.hsspp.in/UDISE.aspx> and the online data feeding will be done on UDISE+ official website <http://www.udiseplus.gov.in/home>.